

4.2.4 Paikallisesti päätettävät asiat

Rautalammin lukiossa noudatamme oppimisen tuen ja erityisopetuksen järjestämisessä lukiolakia, lukion opetussuunnitelman perusteita sekä seuraavia paikallisesti päätettyjä toimintatapoja:

Tiedottaminen opiskelijoille ja huoltajille

Tiedotamme opiskelijoille oppimisen tuen ja erityisopetuksen mahdollisuuksista lukuvuoden alussa ryhmänohjaajan tapaamisissa sekä opinto-ohjauksen yhteydessä. Alaikäisten opiskelijoiden huoltajia tiedotetaan ensisijaisesti Wilmassa ja lisäksi lukion huoltajatilaisuuksissa. Tuemme opiskelijoita ja huoltajia olemaan matalalla kynnyksellä yhteydessä mahdollisesta tuen tarpeesta erityisopettajaan, ryhmänohjaajaan tai opiskeluhuollon henkilöstöön.

Tuen tarpeen arviointi

Arvioimme opiskelijoiden tuen tarvetta monipuolisesti osana lukio-opiskelua. Tuen tarpeen arviointiin voivat osallistua erityisopettaja, aineenopettajat, opinto-ohjaaja sekä tarvittaessa opiskeluhuollon henkilöstö.

Perusopetuksesta siirtyvä tieto opiskelijan aiemmista tuen tarpeista on oleellinen lukio-opintojen tukea suunniteltaessa. Erityisopettaja vastaa tämän siirtotiedon hankkimisesta. Erityisopettaja tekee ensimmäisen lukuvuoden alussa opiskelijoille lukiseulan, jonka tulosten perusteella hän arvioi tuen tarvetta. Erityisopettaja osallistuu myös myöhemmin tuen tarpeen selvittämiseen.

Aineenopettajat arvioivat opiskelijoiden tuen tarvetta osana omaa opetustaan. Tuen tarve voi ilmetä esimerkiksi tuntityöskentelyssä, kotitehtävissä tai kokeen suorittamisessa. Tuen tarve voi liittyä esimerkiksi työskentelyyn ryhtymisessä tai valmiiksi saamisessa, rauhallisen (koe)ympäristön tai lisääjän tarpeena tai muina erityisjärjestelyinä. Aineenopettaja ilmoittaa mahdollisista havainnoistaan opiskelijalle ja tämän ryhmänohjaajalle sekä ottaa tarpeen vaatiessa yhteyttä erityisopettajaan.

Kehotamme opiskelijoita ilmoittamaan myös omatoimisesti mahdollisista tuen tarpeistaan.

Tukitoimien ja erityisopetuksen kirjaaminen henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan

Opiskelijalla on pyynnöstä oikeus saada tukitoimet kirjattua henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaansa. Rautalammin lukiossa kirjaamisesta vastaa erityisopettaja opiskelijan kanssa. Suunnitelmaan kirjataan sovitut tukimuodot, niiden kesto ja arviointikäytännöt. Kirjaamiseen sisältyy opiskelijan suostumus ja tahdon ilmaisu. Erityisopettaja tiedottaa opiskelijaa tästä kirjaamisen mahdollisuudesta.

Oppimisen tuen ja erityisopetuksen toteuttaminen

Toteutamme oppimisen tukea Rautalammin lukiossa joustavasti aineenopettajien, erityisopettajan ja opinto-ohjaajan yhteistyönä. Tuki voi olla tukiopetusta, oppimistekniikoiden ohjausta, kieli- ja matematiikkavalmiuksien vahvistamista tai muita erityisjärjestelyjä oppimisen ja osaamisen osoittamisessa. Erityisopetus järjestetään erityisopettajan toimesta opiskelijalle, jonka tuen tarve on todettu merkittäväksi ja hallintopäätöksellä vahvistettu. Hallintopäätöksen edellytyksenä on, että opiskelija on ottanut vastaan aiemmin tarjottuja tukitoimia ja niitä on kokeiltu suunnitelmallisesti ja pitkäkestoisesti.

Tuen ja erityisopetuksen seuranta ja arviointi

Seuraamme tukitoimien vaikuttavuutta säännöllisesti aineenopettajien, erityisopettajan ja opiskelijan kesken. Pääsääntöisesti tuen tarpeiden arviointi toteutetaan keväällä. Kutsumme tarvittaessa mukaan opiskeluhoollon asiantuntijoita ja alaikäisen opiskelijan huoltajan. Tukimuotoja voidaan tarvittaessa vahvistaa, muuttaa tai lopettaa.

Erityisopetuksen päätös

Erityisopetuksen antamisesta tulee tehdä hallintopäätös lukiolain 28 b §:n mukaisesti, kun opiskelijalla on todennettuja ja pitkäkestoisia oppimisvaikeuksia tai niihin rinnastettavia syitä. Rautalammin lukiossa päätöksen tekee lukion rehtori, asiantuntija-arvioiden perusteella.

Opiskelijan ja huoltajan kuuleminen erityisopetuksen päätöksessä

Ennen erityisopetuspäätöksen tekemistä rehtori kuulee opiskelijaa ja alaikäisen opiskelijan huoltajaa tai muuta laillista edustajaa. Kuulemisessa käymme läpi tuen tarpeen, aiemmat tukitoimet ja suunnitelman erityisopetuksen toteuttamisesta. Kuuleminen dokumentoidaan hallintopäätöksen yhteydessä.

Yhteistyö, vastuut ja työnjako

Kaikki tukitoimet suunnitellaan ja toteutetaan opiskelijan näkökulmaa ja osallisuutta kunnioittaen. Rautalammin lukion henkilökunta toteuttaa oppimisen tukea ja erityisopetusta monialaisena yhteistyönä. Eri tahojen tehtävät jakautuvat alla kuvatulla tavalla:

- Erityisopettaja arvioi tuen tarvetta, antaa tukea ja ohjaa erityisjärjestelyissä
- Aineenopettajat ottavat opiskelijoiden erilaiset oppimistyyli- sekä tuen tarpeet huomioon opetuksessaan, toteuttavat tukiopetusta ja osallistuvat arviointiin
- Opinto-ohjaaja tukee erityisopettajaa oppimisen tukea suunniteltaessa ja opiskelijan ohjauksessa
- Rehtori tekee erityisopetuspäätökset ja vastaa hallinnollisista linjauksista
- Opiskeluhoito osallistuu moniammatillisesti silloin, kun tarvitaan kokonaisvaltaista tukea

